**Дата:**  04.04.2022  **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.****Винаходи людства**

**Мета**: розширити уявлення учнів про винахідницьку діяльність від найдавніших часів до сьогодення; вчити учнів самостійно здобувати знання, використовуючи прийоми дослідницької роботи; розвивати вміння презентувати результати особистої та спільної діяльності; формувати вміння аналізувати, робити висновки; розвивати пізнавальний інтерес, допитливість; виховувати прагнення до знань.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд5.* Предмети сучасності та старовини.

*Слайд6.* Із чого виготовлено кожний предмет? Доберіть відповідні слова. Для чого людина створила ці предмети?

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд7.*Словничок. Винахід — те, що винайдене, зовсім нове, невідоме до цього, корисне в господарській діяльності й може бути практично застосоване.Винахідник — той, хто винайшов або винаходить що-небудь.

*Слайд8.*Рухлива вправа.

*Слайд9.*Які бажання людини задовольняють зображені винаходи?

*Слайд10.*Назвіть ті речі, які використовують для прибирання. Які з них є технікою? Для чого використовують інші речі? Які з них полегшують працю людини?

*Слайд11-13.*Розгляньте ситуації, зображені на фото. Обговоріть, хто з дітей дбає про своє здоров’я і безпеку.

*Слайд14.*Скажи, як діти використовують технічні прилади? Знайти в підручнику хто з дітей правильно використовує техніку за вказаними там ілюстраціями?

*Слайд15.*Рухлива вправа.

*Слайд16.*Як книга з’являється на світ?

*Слайд17.* Фіксики – Папір.

*Слайд18.*Висновок.

*Слайд19.*Фізкультхвилинка.

*Слайд20.*Упиши у кружечок букву Р біля рукотворних об’єктів. Обери букву для інших об’єктів.

*Слайд21.*Яка техніка нині замінила зображені предмети? Намалюй.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд22.* Розфарбуй телефон та впиши цифри. Скільки всього існує цифр? А чисел скільки?

*Слайд23.* «Укомплектуй» техніку. З’єднай лініями різного кольору.

1. **Підсумок**

*Слайд24.* Продовжте фантастичну розповідь***.***

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на с. 49-50.***

***Зроби фото своєї роботи та надішли на Human або Вайбер.***